

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Este Plano de Gestão destina-se ao Cei Olga Karsten, situado na rua Walter Wacholz 3930– Bairro Testa Salto, Blumenau – SC, CEP 89074-130.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Cei Olga Karsten atende atualmente 156 crianças matriculadas nos períodos matutino, vespertino e turmas no período integral, divididas em turmas de 3 à 6 anos de idade. Atualmente não possui fila de espera (Central de Vagas) para as crianças de creche e as crianças da pré-escola são atendidas de acordo com a disponibilidade de vagas, sendo que no momento todas as crianças que buscaram vagas na unidade estão sendo atendidas. O corpo docente é composto 19 professores; equipe de suporte com direção, um coordenador pedagógico, uma secretária, um agente administrativo, agentes de vigilância escolar e profissionais operacionais terceirizados de limpeza e alimentação escolar. O Cei ainda é atendido com o projeto de musicalização infantil.

A comunidade é majoritariamente composta por famílias operárias vinculadas às indústrias têxteis e de manufatura, profissionais liberais da região norte de Blumenau (como a própria empresa Karsten e outras na região). Uma boa parte dos responsáveis depende do período integral para conciliar o horário de trabalho.

A última avaliação Institucional (SIMAIP), aponta para uma forte aprovação do acolhimento afetivo e do espaço físico, mas indica necessidade de modernização contínua das estruturas de interações e brincadeiras e maior engajamento das famílias nas instâncias deliberativas.

No contexto da Educação Infantil, as taxas tradicionais de Ensino Fundamental (como Alfabetização, Aprovação, Evasão e notas de IDEB) não se aplicam. Avaliam-se, em substituição, as Taxas de Frequência, o Acompanhamento Nutricional e o Desenvolvimento de Marcos Pedagógicos (Garantia dos Direitos de Aprendizagem). A distorção idade/ano e a reprovação são inexistentes devido à natureza do segmento.

3 OBJETIVO GERAL

Assegurar uma gestão democrática, participativa e transparente no CEI Olga Karsten, alinhada ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, com foco na garantia dos direitos de aprendizagem (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) e na manutenção de ambientes seguros, sustentáveis e repletos de intencionalidade pedagógica é o principal objetivo para esta futura gestão.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer o vínculo e os canais de comunicação com as famílias, elevando a participação na APP (Associação de Pais e Professores), é um dos objetivos para esta gestão, tendo como prioridade também qualificar as práticas pedagógicas por meio do aperfeiçoamento contínuo das rotinas de planejamento e do percurso formativo dos profissionais, garantindo assim a inclusão escolar efetiva e a valorização da diversidade no cotidiano do CEI. Otimizar o uso dos espaços físicos, buscando melhorias e promovendo práticas sustentáveis e interações seguras também faz parte dos objetivos, sendo que desta forma podemos garantir uma educação de qualidade e um espaço adequado para o desenvolvimento destas infâncias.

5 JUSTIFICATIVA

A elaboração deste plano de gestão baseia-se na convicção de que a Educação Infantil de qualidade exige indissociabilidade entre o cuidar e o educar. Sendo o CEI Olga Karsten uma instituição fundamental no bairro Testa Salto, faz-se necessário organizar as ações institucionais de maneira sistêmica e dinâmica. Isso garante o cumprimento integral das legislações vigentes e responde diretamente aos anseios da comunidade apontados no SIMAIP, maximizando os investimentos recebidos pela municipalidade.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

PPP e Regimento Interno: Atualizar de forma coletiva o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno, registrando a identidade e especificidades da unidade, criando uma identidade própria da instituição.

Acesso e Permanência: Cruzar diariamente os dados de frequência com ações ativas de contato junto às famílias em casos de ausências prolongadas não justificadas, realizando uma busca ativa efetiva, garantindo assim o direito à permanência na instituição.

APP: Promover assembleias regulares com a recém-constituída APP para prestação de contas e planejamento participativo, visando novas melhorias e busca de novas parcerias para viabilizar a execução de obras mais complexas (troca de telhado), manutenção de equipamentos, cobrando do poder público soluções mais eficientes à curto e médio prazo.

Recursos e Transparência: Utilizar murais físicos e meios digitais oficiais para publicar a aplicação de verbas municipais e federais (PDDE) e contribuições espontâneas.

Comunicação Instituição-Família: Instituir o uso sistemático de canais institucionais de comunicação para informativos e devolutivas pedagógicas cotidianas.

Legislação e Atribuições: Realizar reuniões de alinhamento para revisar as atribuições e deveres de cada profissional pedagógico, administrativo e operacional da instituição.

6.2 Pedagógica

Currículo e Práticas: Fundamentar os planejamentos pedagógicos nos Campos de Experiência do Currículo de Blumenau, abolindo práticas puramente mecânicas e engessadas de alfabetização precoce e focando em vivências e experiências reais significativas.

Inclusão e Diversidade: Elaborar e aplicar Planos de Atendimento Educacional Especializado para crianças com deficiência ou transtornos de desenvolvimento, respeitando a singularidade e a diversidade cultural de cada família, fazendo os encaminhamentos necessários.

Avaliação e Acompanhamento: Desenvolver a Avaliação Formativa por meio de relatórios descritivos, livros de vivência e registros que ilustrem o percurso de desenvolvimento da criança, compartilhando-os com os pais e responsáveis.

Planejamento e Formação: Reservar e resguardar as horas-atividade coletivas para discussões de casos, estudos dirigidos, avaliações diagnósticas e alinhamento do percurso formativo dos docentes.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Tempos e Espaços: Organizar os ambientes das salas e áreas externas em ambientes autônomos que estimulem o protagonismo infantil.

Interações e Brincadeiras: Potencializar pedagogicamente os espaços externos na unidade, transformando os mesmos, em uma extensão da sala de aula.

Segurança, Limpeza e Manutenção: Aplicar cronogramas de higienização de brinquedos e salas, realizando vistorias preventivas na infraestrutura para eliminar riscos de acidentes, oferecendo assim um ambiente seguro para o desenvolvimento pleno das crianças. Oferecer um ambiente escolar seguro e acolhedor por meio da atuação integrada dos Agentes de Vigilância Escolar, priorizando o controle rigoroso de acesso, o treinamento contínuo em parceria com a secretaria vigente responsável pelos mesmos.

Sustentabilidade: Conectar as crianças e a comunidade a hábitos sustentáveis, como a separação correta de resíduos e atividades de conscientização ambiental, em consonância com o histórico ecológico local e parcerias com as empresas no entorno do Cei.